

CURRICULUM VITAE

Información Personal

Nombre: Jorge Javier Maldonado Mahauad
Edad: 39 años
Ciudad/País: Cuenca, Ecuador
Teléfono: 593-998258453
E-mail: jorge.maldonado@ucuenca.edu.ec

Formación Académica

Postgrado:

- ✓ **Doctor en Ciencias de la Ingeniería (2019)** - Graduado con máxima distinción
Universidad: Pontificia Universidad Católica de Chile - Chile
Web: <http://www.ing.uc.cl/ciencia-de-la-computacion/>
- ✓ **Diplomado en Análisis Estadístico de Datos (2017)**
Universidad: Pontificia Universidad Católica de Chile - Chile
Web: <http://www.educacioncontinua.uc.cl/24857-ficha-nuevo-diplomado-en-analisis-estadistico-de-datos-sociales>
- ✓ **Magister en Tecnología Informática Aplicada en Educación (2015)**
Universidad: Universidad Nacional de la Plata – Argentina
Web: <https://postgrado.info.unlp.edu.ar/tecnologia-informatica-aplicada-en-educacion-m/>
- ✓ **Diplomado en Diseño, Gestión y Evaluación de proyectos de e-learning y educación virtual (2013)**
Universidad: Universidad Nacional de San Martín – Argentina
Web: <https://www.net-learning.com.ar/curso/diploma-universitario-diseno-gestion-evaluacion-proyectos-e-learning-y-formacion-virtual>
- ✓ **Máster en Gestión de Tecnologías de la Información y Comunicación (2012)**
Universidad: Universidad Ramon Llull - La Salle – Barcelona, España
Web: <http://beslasalle.salleurl.edu/es/master-gestion-tecnologias-informacion-presencial-barcelona>

Pregrado:

- ✓ **Ingeniero de Sistemas (2010)**
Universidad de Cuenca – Ecuador

Idiomas:

- ✓ Inglés – Pontificia Universidad Católica de Chile – 1 año lectura, escritura, conversación
- ✓ Inglés – Universidad de Cuenca – 1 año lectura, escritura y conversación
- ✓ Inglés - Abraham Lincoln - 2 años Lectura, escritura y Conversación
- ✓ Inglés – CEDEI - 1 año Lectura, escritura y Conversación Avanzada
- ✓ Inglés – IELTS band score: 7

Experiencia**Cargo Actual:**

- Profesor Asociado a la Universidad de Cuenca, en la Facultad de Ingeniería, Ecuador.
- Coordinador de la Comunidad Latinoamericana en Analíticas de Aprendizaje – LALA
- Investigador asociado a la Escuela de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Como Docente Universitario:**- Pregrado:**

- Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, Algoritmos y estructuras de datos I
- Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, Multimedia y E-learning
- Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cuenca, Gestión de Proyectos
- 12 facultades de la Universidad de Cuenca, Informática Básica

- Postgrado:

- Maestría en Enseñanza de las matemáticas, Universidad de Cuenca, Febrero 2015
- Maestría en Tecnología Educativa, Universidad Técnica de Ambato, Julio 2015
- Magister en Educación y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Junio 2018

Como Docente invitado:**- Pregrado:**

- 2016 Invited Guest Lecture, Exploratory course, Pontificia Universidad Católica de Chile
- 2017 Invited Guest Lecture, Exploratory course, Pontificia Universidad Católica de Chile

Tesis de Pregrado y Postgrado dirigidas

- En la Universidad de Cuenca:
 - 3 Tesis de pregrado
 - 1 Tesis de postgrado

Actividades profesionales en investigación

- Since 2018 Advisory Board, Alteridad Journal in Education
- Since 2017 Reviewer, Computers and Education Journal
- Since 2016 Reviewer, Transactions on Learning Technologies
- 2018, Reviewer, British Journal of Educational Technology
- 2018, Reviewer, Journal of Computer Assisted Learning
- 2018, Reviewer, Journal of Universal Computer Science
- 2018 Program Committee Member, ECTEL-2018 Conference - IEEE
- 2018 Program Committee Member, LALA-2018 Conference
- 2018 Program Committee Member, II MOOC-Maker Conference
- 2018 Program Committee Member, LALA-2018 Conference
- 2018 Program Committee Member, I LALA-2019 Conference
- 2017 Program Committee Member, XII LACLO Conference – IEEE
- 2017 Program Committee Member, I MOOC-Maker Conference
- 2016 Program Committee Member, XLII CLEI Conference - IEEE

Como Director de Proyectos de Investigación:

- Evaluación de un modelo de clase invertida basado en Objetos de Aprendizaje (OA) para disminuir el fracaso estudiantil a nivel universitario, director de proyecto, del 2015 al 2017 (finalizado), Monto: 42.000 USD
- Desarrollo e implementación de una estrategia nacional para la producción de Objetos de Aprendizaje, Repositorios y Sistemas de Gestión de Aprendizaje, financiado por CEDIA (www.cedia.org.ec) del 2014 al 2016 (finalizado), Monto: 34.000 USD
- Evaluación del impacto de una metodología para la creación de material educativo digital de calidad, director de proyecto, proyecto DIUC 2013, financiado por la Universidad de Cuenca, del 2013 al 2015 (finalizado), Monto: 44.000 USD

Como Investigador en Proyectos de Investigación Internacionales:

- Construction of Management Capacities in Learning Analytics in Higher Education, Proyecto ERASMUS+, Monto: 935,000 €, 2017-2020 (en curso)
- Construction of Management Capacities of MOOCs in Higher Education, Proyecto ERASMUS+, Monto: 900,000 €, 2015-2018 (en curso)
- 11150231 - Self-Regulation Strategies in MOOC-Based Learning Environments, Proyecto FONDECYT Chile, \$CLP 88,560,000, 2015-2018 (en curso)
- Impacto de un proceso de inducción mediado por Objetos de Aprendizaje, proyecto DIUC 2012, financiado por la Universidad de Cuenca (finalizado).

Publicaciones y presentaciones en conferencias

Perfil en Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=4_iqY_cAAAAJ&hl=es

Publicaciones 2020:

1. **Maldonado-Mahauad, J.** & Pérez-Sanagustín, M. (2020). Analysis of students Self-Regulatory Strategies in MOOCs. In the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge - LAK2020
2. Henrique Chevreux, Valeria Henríquez, Eliana Scheihing, Pedro Muñoz-Merino, Tinne de Laet, Mar Pérez-Sanagustín, Isabel Hilliger, **Jorge Maldonado-Mahauad** (2020). Assessing Risk in Learning Analytics Projects. In the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge - LAK2020
3. Moreno-Marcos, P. M., Muñoz-Merino, P. J., **Maldonado-Mahauad, J.**, Pérez-Sanagustín, M., Alario-Hoyos, C., & Kloos, C. D. (2020). Temporal analysis for dropout prediction using self-regulated learning strategies in self-paced MOOCs. *Computers & Education*, 103728.

Publicaciones 2019:

4. Maldonado-Mahauad, Jorge (2019). Analysis of students' self-regulatory strategies in MOOCs and their impact on academic performance. Doctoral thesis, recovered from: https://repositorio.uc.cl/bitstream/handle/11534/23558/TESIS_completa_vfinal-julio2019.pdf?sequence=1
5. Matcha, W., Gašević, D., Jovanović, J., Pardo, A., **Maldonado-Mahauad, J.**, & Pérez-Sanagustín, M. (2019, September). Detection of Learning Strategies: A Comparison of Process, Sequence and Network Analytic Approaches. In *European Conference on Technology Enhanced Learning* (pp. 525-540). Springer, Cham.

6. Pérez-Sanagustín, M., Sharma, K., Pérez-Álvarez, R., **Maldonado-Mahauad, J.**, & Broisin, J. (2019, September). Analyzing Learners' Behavior Beyond the MOOC: An Exploratory Study. In *European Conference on Technology Enhanced Learning* (pp. 40-54). Springer, Cham.
7. María Elena Alonso-Mencía, Carlos Alario-Hoyos, Carlos Delgado Kloos, **Jorge Maldonado Mahauad**, Iria Estevez-Ayres, Mar Pérez-Sanagustín (2018). Self-regulated learning in MOOCs: Lessons learned from a literature review. *Journal of Educational Review*.
8. Mar Pérez Sanagustín, Isabel Hilliger, **Jorge Maldonado-Mahauad**, Ronald Pérez, Luís Ramírez, Pedro Muñoz-Merino, Yi-Shan Tsai, Margarita Ortiz, Tom Broos, Paola Pesantez, Eliana Sheihing, Alexander Whitelock-Wainright (2019). The LALA Framework. Recovered from: <https://www.lalaproject.org/es/entregables/>

Publicaciones 2018:

9. Pérez-Álvarez, R., **Maldonado-Mahauad, J.**, & Pérez-Sanagustín, M. (2018). Design of a Tool to Support Self-Regulated Learning Strategies in MOOCs. *Journal of Universal Computer Science*, 24(8), 1090-1109.
10. **Maldonado-Mahauad, J.**, Pérez-Sanagustín, M., Moreno-Marcos, P. M., Alario-Hoyos, C., Muñoz-Merino, P. J., & Delgado-Kloos, C. (2018, September). Predicting Learners' Success in a Self-paced MOOC Through Sequence Patterns of Self-regulated Learning. In *European Conference on Technology Enhanced Learning* (pp. 355-369). Springer, Cham.
11. Pérez-Álvarez, R., **Maldonado-Mahauad, J.**, & Pérez-Sanagustín, M. (2018, September). Tools to Support Self-Regulated Learning in Online Environments: Literature Review. In *European Conference on Technology Enhanced Learning* (pp. 16-30). Springer, Cham.
12. Lemus-Zúñiga, L. G., Valle, V. A. H., Benlloch-Dualde, J. V., Lorenzo-Sáez, E., Pla, M. A. M., & **Maldonado-Mahauad, J.** (2018, June). Proposal of a Bootcamp's User Activity Dashboard Based on MAS. In *KES International Symposium on Agent and Multi-Agent Systems: Technologies and Applications* (pp. 220-230). Springer, Cham.
13. **Maldonado-Mahauad, J.**, Hilliger, I., De Laet, T., Millecamp, M., Verbert, K., Ochoa, X., & Pérez-Sanagustín, M. (2018, March). The LALA Project: Building Capacity to Use Learning Analytics to Improve Higher Education in Latin America. In *Companion Proceedings of the 8th International Learning Analytics & Knowledge Conference*. (pp. 630-637). ACM.
14. **Maldonado-Mahauad, J.**, Pérez-Sanagustín, M., Kizilcec, R. F., Morales, N., & Munoz-Gama, J. (2017). Mining theory-based patterns from Big data: Identifying self-regulated learning strategies in Massive Open Online Courses. *Computers in Human Behavior*. JCR-SCI, Q1, Impact Factor: 3.455
15. Rodríguez, M. F., Hernández, J., **Maldonado, J.**, & Pérez-Sanagustín, M. (2018). Development of a blended learning initiative using MOOCs. *HybridEd Workshop 2018: Successful and Promising Experiences in Blended Learning with MOOCs*, MIT, Cambridge, Massachusetts, 21 June 2018
16. **Jorge Maldonado-Mahauad**, Mar Perez-Sanagustin, Guillermo Pacheco, Maria Isabel Espinoza, Jorge Luis Bermeo Conto (2018). MOOCs & Flipped Learning: A Blended Teaching Methodological Proposal. *HybridEd Workshop 2018: Successful and Promising Experiences in Blended Learning with MOOCs*, MIT, Cambridge, Massachusetts, 21 June 2018
17. **Jorge Maldonado-Mahauad** (2018). Learners' Self-Regulated Learning Strategies in Massive Open Online Courses: Metrics and Variables that Influence Performance. *Companion Proceedings of the 8th International Conference on Learning Analytics & Knowledge (LAK'18)*

Publicaciones 2017:

18. René F. Kizilcec, Mar Pérez-Sanagustín, and **Jorge J. Maldonado** (2017) Self-Regulated Learning Strategies Predict Learner Behavior and Goal Attainment in Massive Open Online Courses, *Computers & Education*, 104, 18-33. JCR-SCI, Q1, Impact Factor: 2.881
19. Pérez-Álvarez, R., Pérez-Sanagustín, M., & **Maldonado-Mahauad, J. J.** (2017, September). NoteMyProgress: Supporting Learners' Self-regulated Strategies in MOOCs. In *European Conference on Technology Enhanced Learning* (pp. 517-520). Springer

20. Pérez-Álvarez, R., **Maldonado-Mahauad, J. J.**, Sapunar-Opazo, D., & Pérez-Sanagustín, M. (2017, September). NoteMyProgress: A Tool to Support Learners' Self-Regulated Learning Strategies in MOOC Environments. In European Conference on Technology Enhanced Learning (pp. 460-466). Springer
21. **J. Maldonado**, J Bermeo, Vélez, Fabián, Libro: Diseño, Creación y Evaluación de Objetos de Aprendizaje. Metodología DICREVOA 2.0, 73 páginas, Universidad de Cuenca CUE- 003031 - ISBN: 978-9978-14-350-6
22. Pérez-Álvarez, R., **Maldonado, J. J.**, Rendich, R., Pérez-Sanagustín, M., & Sapunar, D. (2017). Observatorio MOOC UC: La adopción de MOOCs en la Educación Superior en América Latina y Europa.
23. Meléndez, A., Román, M., Pérez-Sanagustín, M., & **Maldonado, J. J.** Calidad en Cursos Abiertos Masivos y en Línea. Revisión de literatura del 2012-2016.
24. **Maldonado-Mahauad, J.**; Pérez-Sanagustín, M (2017) Flipping the Classroom with MOOCs. A Pilot Study Exploring Differences between Self-Regulated Learners. LACLO 2017, UNLP, La Plata, Argentina. IEEE Explore
25. **Maldonado-Mahauad, J.** (2017) Latin-American Network of Learning Analytics - LALA. LACLO 2017, UNLP, La Plata, Argentina. IEEE Explore
26. Pérez-Sanagustín, M; **Maldonado-Mahauad, J.** (2017). Ingeniería UC Online Organización, Infraestructura, Procesos, Investigación e Impacto en torno a los MOOCs. MOOC Maker Conference, Guatemala 2017.

Publicaciones 2016:

27. **Jorge J. Maldonado**, Rene Palta, Jorge Vazquez, Jorge Bermeo Conto, Mar Pérez-Sanagustín, Jorge Muñoz-Gama. Exploring Differences In How Learners Navigate In Moocs Based On Self-Regulated Learning And Learning Styles. CLEI 2016, Valparaiso, Chile.
28. **Jorge J. Maldonado**, Jorge L. Bermeo, Juan Pablo Carvallo. Learning Objects: Strategies for its generation and publication in Ecuadorian Universities. XI Conferencia Latinoamericana de objetos y Tecnologías de aprendizaje - LACLO 2016, Costa Rica.
29. René F Kizilcec, Mar Pérez-Sanagustín, **Jorge J Maldonado**. Recommending Self-Regulated Learning Strategies Does Not Improve Performance in a MOOC. L@S: Third Annual ACM Conference on Learning at Scale April 25-26, 2016, The University of Edinburgh Primary Menu.
30. Pérez R, Pérez-Sanagustín M, **Maldonado J.** How to design tools for supporting self-regulated learning in MOOCs? Lessons learned from literature review from 2008 to 2016. CLEI 2016, Valparaiso, Chile.
31. **J. J. Maldonado**, J. Carvallo, "Educational repositories," IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías Del Aprendizaje, vol. 1, p. 1(99), 2016. JCR-SCI, Q2, Impact Factor: 0.645
32. **Jorge J Maldonado**, Jorge Bermeo Conto, Guillermo Pacheco. Assessing A Methodological Proposal for The Design, Creation and Evaluation of Learning Objects Oriented To Educators With Diverse Educational And Technological Competencies. CLEI ELECTRONIC JOURNAL.2016.
33. Pérez-Sanagustín, Mar; **Maldonado, Jorge**; Morales, Nicolás; ,Status Report on the Adoption of MOOCs in Higher Education in Latin America and Europe,Proyecto Erasmus+ MOOC-Maker 561533-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP,,WP1.6,,2016
34. Sanagustín, Mar Pérez; **Maldonado, Jorge**; Valdenegro, Benjamín; ,Reporte sobre las Tecnologías e Infraestructura en la Gestión de los MOOC,Proyecto Erasmus+ MOOC-Maker 561533-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP,,WP1.9,,2016

Publicaciones 2015:

35. **J. J. Maldonado**, J. Siguencia, and J. P. Carvallo, "Repositorios educativos: Estudio de la situación actual y estrategia para mejorar su uso efectivo en las universidades ecuatorianas," IEEE Versión Abierta Español-Portugués, no. 85, 2015
36. **J. J. Maldonado**, J. P. Carvallo, and J. Siguencia, "Metodologías y propuestas metodológicas para el diseño de objetos de aprendizaje: Un estado del arte en iberoamérica." X Conferencia Latinoamericana de objetos y Tecnologías de aprendizaje - LACLO, Brasil. no. 6(1), 36, 2015

37. **J. J. Maldonado**, A. M. Fernandez-Pampillon, and C. V. Sanz, “Analysis framework for tailored selection of learning objects methodologies. in collaboration technologies and systems (cts),” International Conference, pp. 148–158, 2015, Atlanta, USA
38. **Jorge Javier Maldonado**, Jorge Bermeo Conto, Magali Mejia. Dicrevoa: A Proposal For The Design, Creation And Evaluation Of Learning Objects. CLEI 2015, Arequipa, Perú.

Publicaciones 2014:

39. **Jorge J. Maldonado**, Josefina Sigüencia, Juan Pablo Carvallo. Repositorios y Objetos de Aprendizaje: Análisis de la Situación Actual de las Universidades Ecuatorianas. IX Conferencia Latinoamericana de objetos y Tecnologías de aprendizaje - LACLO 2014, Colombia.
40. **Jorge J. Maldonado**, Gustavo Astudillo. Los Objetos de Aprendizaje: Un estado del Arte en Iberoamérica. Technologies and Learning: Innovations and experiences. 2014, Humboldt International University, Miami, USA
41. **Jorge J. Maldonado**, Magali Mejía, Lissette Muñoz. Propuesta Metodológica para la creación de material educativo digital: Una propuesta basada en Objetos de Aprendizaje. Technologies and Learning: Innovations and experiences. 2014, Humboldt International University, Miami, USA

Presentación en Conferencias:

Evento: HybridEd Workshop 2018: Successful and Promising Experiences in Blended Learning with MOOCs

Lugar: MIT, Cambridge, Massachusetts, 21 June 2018

Evento: Twelfth Latin American Conference on Learning Technologies

Lugar: La Plata Argentina, Octubre 9-12, 2017

Evento: XLII CLEI Conferencia Latinoamericana de Informática

Lugar: Valparaiso, Chile, Octubre 10-14, 2016

Evento: Eleventh Latin American Conference on Learning Technologies

Lugar: San José, Costa Rica, Octubre 3-7, 2016

Evento: Tenth Latin American Conference on Learning Technologies

Lugar: Maceió, Brasil, Octubre 26-30, 2015

Evento: International Conference on Collaboration Technologies and Systems

Lugar: Atlanta, Estados Unidos, Junio 1-5, 2015

Tema: Analisis Framework for tailored Selection of Learning Objects Methodologies

Evento: VI Conferencia Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje,

Lugar: Miami, Estados Unidos, 2014

Tema: Los Objetos de Aprendizaje: un estado del arte en Iberoamérica

Evento: IX Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje

Lugar: Manizales, Colombia, 2014

Tema: Repositorios y Objetos de Aprendizaje: Análisis de la Situación Actual de las Universidades Ecuatorianas

Evento: VI Conferencia Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje,

Lugar: Miami, Estados Unidos, 2014

Tema: Metodología para la creación de Material Educativo Digital

Evento: Congreso “Aprendiendo en entorno virtuales”

Lugar: Quito 9 y 10 de Mayo de 2014

Tema: Metodología para la creación de Material Educativo Digital

Evento: Jornada de Divulgación de la Actividad Científica 2014 (JDAC2014)

Lugar: Cuenca 21 de Marzo de 2014

Tema: Metodología para la creación de Material Educativo Digital

Evento: Jornada de Divulgación de la Actividad Científica 2013 (JDAC2013)

Lugar: Cuenca 20 de Noviembre de 2013

Tema: Tecnología Educativa en la Universidad de Cuenca

Evento: XIII Meeting of Information Technology and Communication

Lugar: Cuenca 12 – 14 de Junio 2013.

Tema: Expectations of Educational Technology in Ecuador

Evento: 3ER CITIC - Congreso Internacional de TIC's

Lugar: Cuenca 28 - 30 Abril 2009

Tema: Portales Web con Microsoft Sharepoint Server