LO COMUN Y LO DIFERENTE EN EL ESPECTRO AUTISTA

FRANCISCO JAVIER PAREDES
Fonoaudiólogo Esp. Comunicación aumentativa y alternativa
LIGA COLOMBIANA DE AUTISMO

Bernard tiene 10 años; es el menor de tres hermanos. Para sus padres, su desarrollo fue completamente “típico”, comparándolo con el de sus hermanos, hasta los dos años. Establecía contacto visual, sonreía ante los arrumacos e incluso había comenzado a decir sus primeras palabras “papa” y “tete”, recuerdan. Sin embargo gradualmente, dichas palabras fueron desapareciendo, comenzaron a aparecer movimientos sumamente extraños en sus manos (Bernard golpeteaba la palma de su mano incesantemente) , no atendía a ordenes sencillas e incluso en ocasiones parecía “sordo”. Todas estas características, se hicieron aun mas evidentes, cuando sus padres lo llevaron a una fiesta de cumpleaños: el niño estaba aislado y al parecer no se interesaba por los juegos que realizaban otros niños, ni por las actividades generadas por los recreadores.

Alteraciones cualitativas de la comunicación y la relación social

¿Qué tienen en común personas con historias de vida tan [illegible]te [illegible]en[illegible]

Dificultades para establecer relaciones sociales significativas

Dificultades para comprender y manejar el mundo intersubjetivo y "mentalista"

Dificultades para comprender y por ende participar de acciones de referencia conjunta

Dificultades para desarrollas las funciones comunicativas dirigidas a cambiar el mundo mental y también el físico

Alteraciones en el desarrollo del lenguaje verbal tanto expresivo como comprensivo

Alteraciones cualitativas en los procesos de anticipación, flexibilidad mental y comportamental y competencias de imaginación

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Percepción de un entorno social impredecible y poco anticipable

Inflexibilidad mental y comportamental

Alteración en el desarrollo de las competencias de ficción e imaginación

Alteración en el desarrollo de las capacidades imitativas

Dificultades para comprender el sentido de la actividad propia y ajena

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Síndrome

Conjunto de síntomas que usualmente aparecen juntos

Idiopático

Sindrómico

CONDICION ~~TRASTORNO~~ DEL ESPECTRO AUTISTA

TRASTORNO AUTISTA

SINDROME DE ASPERGER

TGD NO ESPECIFICADO

DESINTEGRATIVO INFANTIL

Lorna Wing

(1993)

"Es justificable para los investigadores científicos buscar subgrupos específicos y formular criterios estrictos, pero no es justificable retirar determinadas formas de asistencia y una enseñanza especial adecuada a los niños que experimentan la triada, solo porque no corresponden con la definición clásica del autismo, cuando esa es precisamente la clase de ayuda que ellos y sus familias necesitan desesperadamente.

En Peethers, T. 2008