



Plataforma virtual de sensibilización en discapacidades para instituciones públicas y privadas del Ecuador



Patricio Lara Álvarez, Ing., MBA

patolara@uti.edu.ec

Janio Jadán, Phd

janiojadan@uti.edu.ec

**Universidad Tecnológica Indoamérica
Ecuador**

Introducción

- Educación Virtual
- Plataformas Virtuales de aprendizaje
- MOOCS (Massive Online Open Courses)



Antecedentes

- La Universidad Indoamerica, cuenta con modalidad a distancia con docentes con experiencia en TIC's para la educación y una plataforma tecnológica especializada
- El Conadis abrió una convocatoria a proyectos de investigación en el año 2009, el cuál la Universidad participó con El proyecto AINIDIU



AINIDIU

- Agente Inteligente para Niños con Discapacidad visual.
- FENCE
- Vicepresidencia
- Donó 1200 Portátiles
- En todo el país.



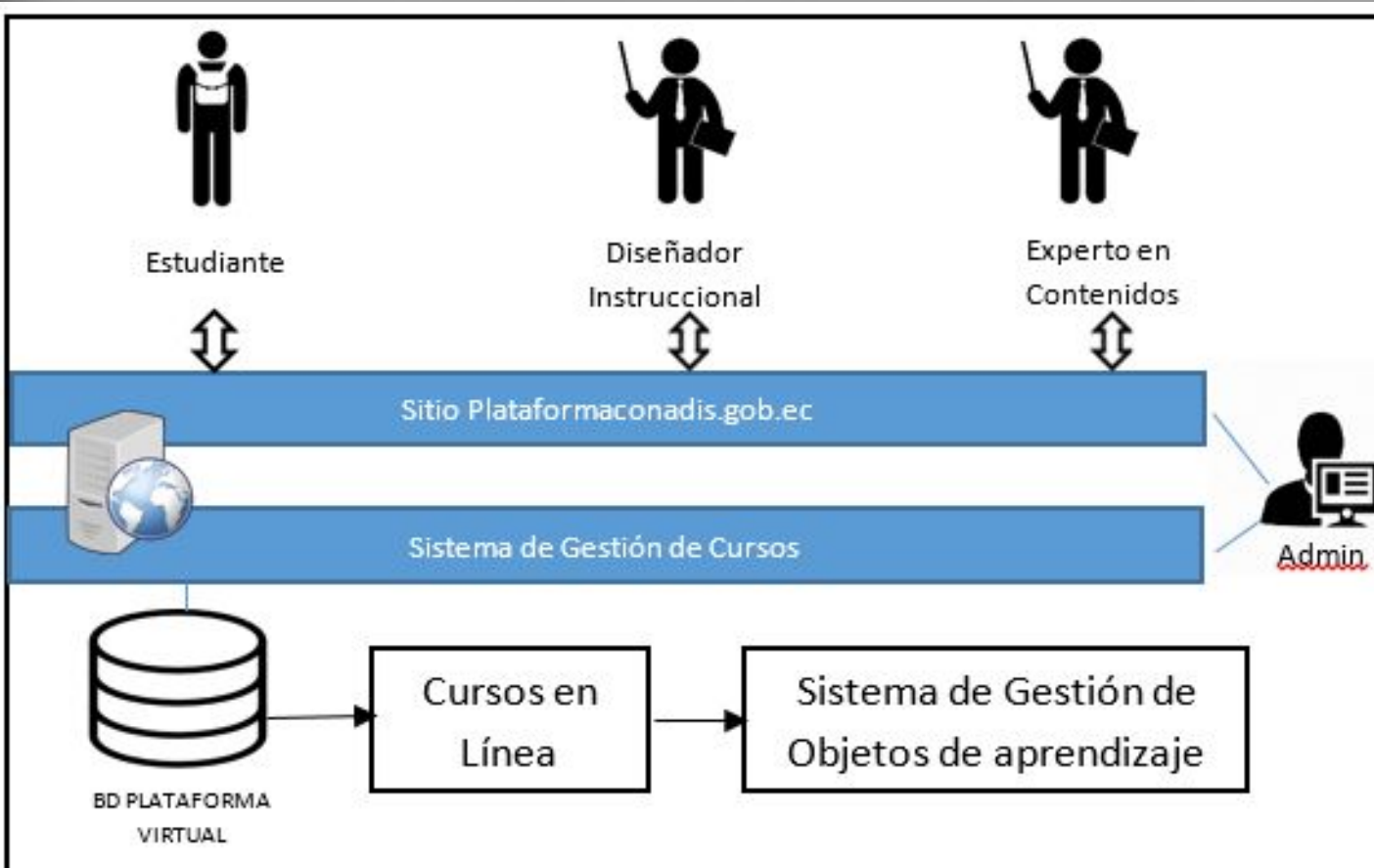
Plataforma Virtual de Discapacidades

- Tiene por objetivo el de promover un cambio positivo de actitud a través de la sensibilización en discapacidades en los servidores públicos y privados del país para lograr la atención e inclusión efectiva y progresiva de las personas con discapacidad en la sociedad.



INFRAESTRUCTURA

- Moodle v 2.7
- Servidores en Clusters
- 40000 conexiones simultaneas



DISEÑO INSTRUCCIONAL

- Acceso a materiales de calidad
- Herramientas de interacción
- Equipo docente idóneo y estudiantes

Curso



Curso de Sensibilización en Discapacidades

- Módulo 1. Generalidades. - en este capítulo contiene todos los conceptos de discapacidad, así como también los datos estadísticos de Ecuador
- Módulo 2. Tipos de Discapacidad. – en este capítulo se detalla todos los tipos de Discapacidad reconocidas en Ecuador.
- Módulo 3. Orientaciones sobre Discapacidad. - este capítulo contiene las orientaciones adecuadas para el manejo de una persona con discapacidad.
- Módulo 4. Accesibilidad. – este capítulo contiene información sobre accesibilidad al medio físico y la información.
- Módulo 5. Marco Jurídico. – este capítulo contiene el ámbito jurídico sobre la discapacidad en Ecuador y tiene un enfoque detallado hacia profesionales en Jurisprudencia.



METODOLOGÍA

- MODELO AUTODIDACTICO
- VIDEOS INTERACTIVOS
- DOCUMENTOS
- EVALUACIÓN DEL CURSO POR CAPÍTULO



DESARROLLO

- Se desarrollaron varios módulos para este curso en HTML5, CSS y Php con MySql
- Módulo de Calificaciones
- Reportes
- Generación de Certificados con código de autenticidad



Aprobación del Curso

CALIFICACIÓN MÍNIMA SE GENERA EL CERTIFICADO AUTOMATICAMENTE.



Ministerio
del Trabajo

UNIVERSIDAD
INDOAMÉRICA
VIVE LA EXCELENCIA



Consejo Nacional
para la Igualdad
de Discapacidades



Confiere el presente

CERTIFICADO

AGUILAR VILLACRESES MIGUEL ANGEL

Por haber aprobado el curso de Sensibilización en Discapacidades
Con una duración de 30 horas

Fecha: 08 de Febrero de 2016

Código de Autenticidad: 715099798888398

Dr. Leonardo Berrezueta
Ministro del Trabajo

Sr. Xavier Torres
CONADIS



DICCIONARIO DE LENGUA DE SEÑAS ECUATORIANA

Diccionario de Lengua de Señas Ecuatoriana Gabriel Román

🔍 Buscar una palabra o una frase...

A-Z

Alfabético

Revise nuestro diccionario con índice alfabético.



Frases comunes

Revise las frases más utilizadas en lenguaje de señas.



Contáctenos

Danos tu opinión de este diccionario, llenando el siguiente formulario.

- Consta de alrededor de 5000 palabras, con imágenes y videos explicativos
- Desarrollado con Software Libre (Joomla)

<http://plataformaconadis.gob.ec/diccionario>



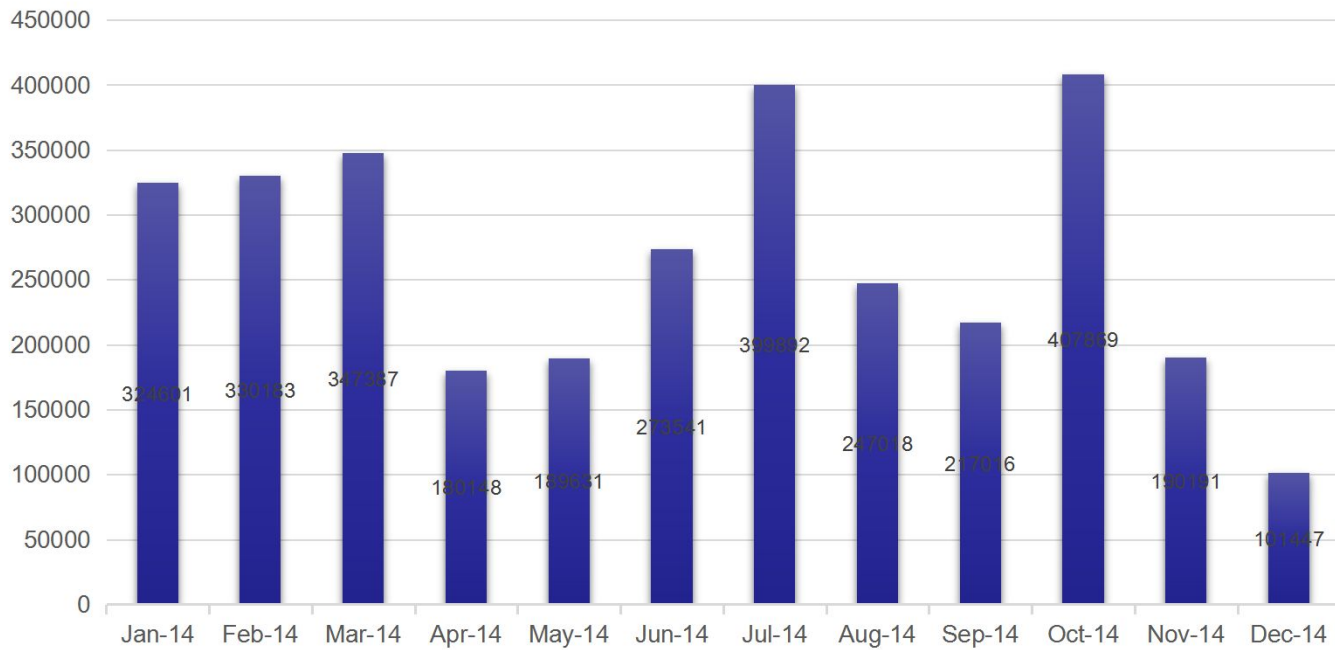
RESULTADOS

Descripción	Cantidad	Porcentaje
Total de Usuarios Aprobados	87428	63,54%
Total de Usuarios Reprobados	3163	2,29%
Total de Usuarios que no Ingresan a los cursos	47000	34,15%
Total de Usuarios Capacitados	137591	100%



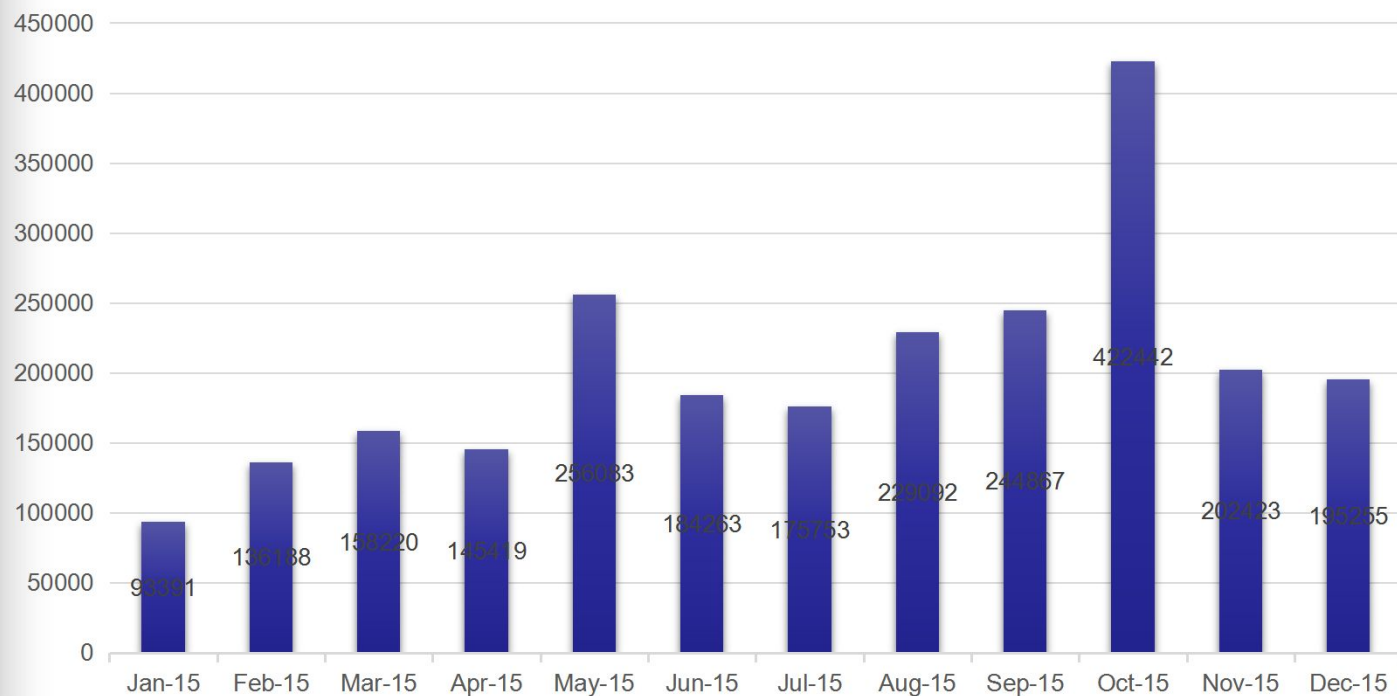
VISITAS

Acceso año 2014



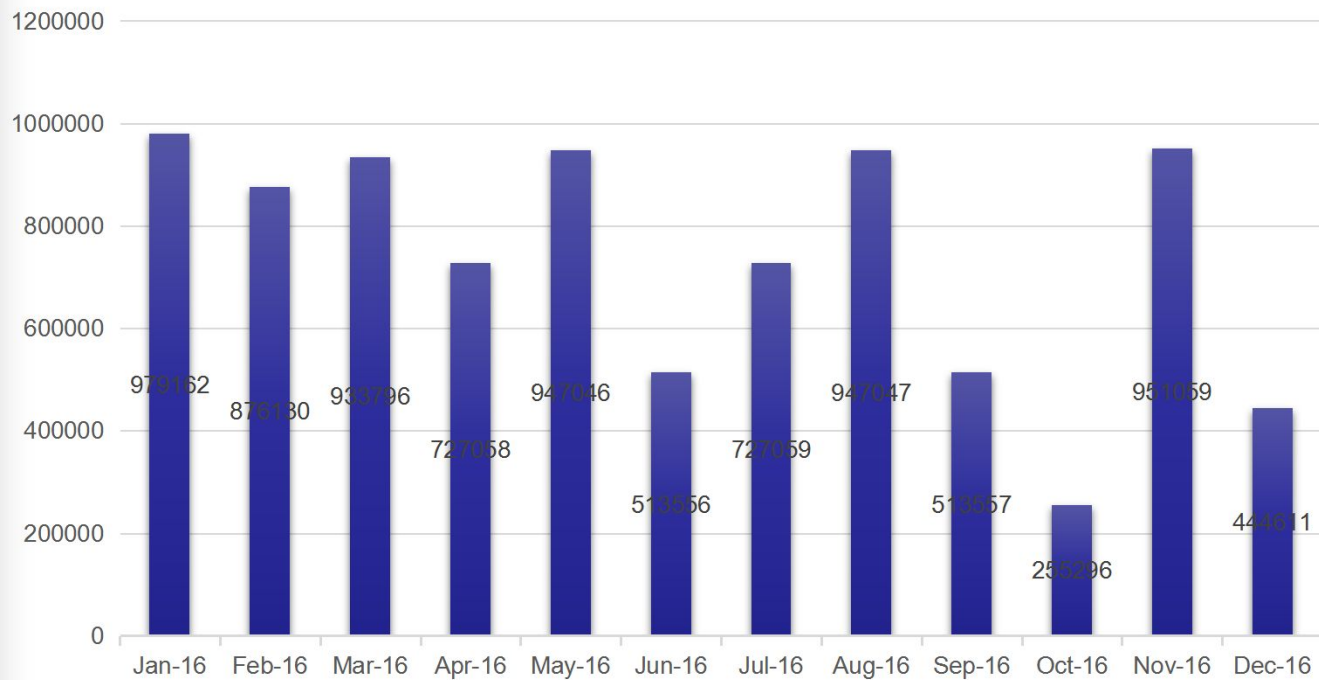
VISITAS

Acceso año 2015



VISITAS

Acceso Año 2016



CONCLUSIONES

- Hemos podido ver que la educación virtual tiene muchas ventajas, podemos notar que la implementación de este tipo de cursos se puede aprovechar en varios países en el mundo, es práctico palpar que los docentes debemos estar capacitados para desarrollar cursos en línea pero que teniendo un grupo de expertos diseñadores se puede integrar los conocimientos y cada vez ir mejorándolos, además, en este tipo de escenarios no es necesario el acompañamiento de un docente en el transcurso de las actividades, si no que con el incentivo adecuado y las herramientas de la web 2.0 los participantes pueden llegar a capacitarse sin ningún problema.



AGRADECIMIENTOS

- Este trabajo ha sido financiado por la Universidad Tecnológica Indoamérica y ha contado con el apoyo logístico del Consejo Nacional de Igualdad de Discapacidades – CONADIS, el Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional – SECAP, y el Ministerio del Trabajo.

